



(三) 企业评价项目

评价指标	出勤 到岗	团队 合作	责任 意识	服从 意识	吃苦 耐劳	工作 业绩	总分 (40分)
专家赋分							
备注说明							

(四) 任课教师评价项目

评价指标	学习态度	学习习惯	课堂表现	技能成绩	总分 (40分)
专家赋分					
备注说明					

(五) 学生评价流程:

- 建档: 建立规范成长档案, 以学生自评为基础, 确定学生评价起点。
 - 跟踪: 跟踪学生个人成长, 注重发展过程和变化轨迹, 这是强化过程评价的重要依据, 必须与档案留存相配合, 以发展的眼光分析看待学生的成长。
 - 评价: 建立评价小组, 由教师、企业组成评价小组, 对学生进行评价。
定量评价和定性评价。定量评价以档案记录的原始数据为准, 按照既定的要求进行; 定性评价带有主观色彩, 分为学生自评、教师评定和企业评定(企业实践和顶岗实习)。
- 全程评价: 起点评价---阶段性评价---学年评价---毕业评价。

五、评价结果

对学生的综合表现给予客观、公正的评价。评价结果反映学生在企业情境下各方面表现, 评价总积分作为学生实习实践、顶岗实习、毕业的重要依据。